

MARSUFAH BINTI JALIL



- CENTRE FOR LANGUAGES AND PRE-UNIVERSITY ACADEMIC DEVELOPMENT
- IIUM Gombak Campus
- Email address: jmarsufah@iium.edu.my

المؤهل العلمي

- PhD in Arabic Language Studies
- Master in Arabic Language and Syntax
- Bachelor of Human Science in Arabic Language and Literature
- Matriculation

مسؤوليات التدريس

ADVANCED ARABIC	2003/2004
ADVANCED ARABIC I	2000/2001 2001/2002
ADVANCED ARABIC II	2000/2001 2001/2002 2002/2003 2003/2004
ADVANCED QURANIC LANG. FOR HUMAN SCIENCES	2002/2003
ELEMENTARY QURANIC LANG. I FOR ECONOMICS	2002/2003 2006/2007 2011/2012
ELEMENTARY QURANIC LANG. I FOR SCIENCE MAJORS	2012/2013
ELEMENTARY QURANIC LANG.II FOR ECONOMICS	2003/2004
ELEMENTRY QURANIC LANG. FOR ARABIC MAJORS	2006/2007
INTERMEDIATE ARABIC I	2000/2001
INTERMEDIATE ARABIC II	2000/2001
INTERMEDIATE QURANIC FOR HS III	2007/2008 2008/2009 2009/2010 2010/2011
INTERMEDIATE QURANIC FOR HS IV	2006/2007 2007/2008 2012/2013
INTERMEDIATE QURANIC FOR HS V	2015/2016
INTERMEDIATE QURANIC FOR HS VI	2006/2007 2007/2008 2013/2014 2015/2016 2016/2017
QURANIC LANGUAGE FOR HS IV	2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017
QURANIC LANGUAGE FOR HS V	2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016

QURANIC LANGUAGE I	2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020
QURANIC LANGUAGE I & II	2016/2017
QURANIC LANGUAGE II	2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020
QURANIC LANGUAGE SKILLS (LISTENING)	2004/2005 2005/2006 2009/2010 2010/2011 2011/2012 2012/2013
QURANIC LANGUAGE SKILLS (SPEAKING)	2004/2005 2005/2006 2010/2011 2011/2012 2012/2013

المشاريع البحثية

Completed

- 2013 - 2015** An Approach in Solving Arabic Grammatical Errors Among Advanced Arabic Language Learners in Arabic for Academic Purposes

المنشورات

Article

- 2014** [تقويم مدى قوة برنامج تعليم اللغة العربية للجمهور الناطقين بغير العربية من وجهة نظر المتعلمين: = Evaluating the teaching of Arabic to adults non-speakers of arabic program from their perspectives: IIUM as a case study.](#) Journal of Linguistic and Literary Studies , 5 (1) pp.63-82
- 2010** [المعايير المختارة لبناء المحتوى الصّرفي التّعليمي لغير الناطقين بالعربيّة.](#) Al-Hadarah Al-Islamiah Wa-Allughah AL-Arabiah , 17 pp.134-154

Conference or Workshop Item

- 2016** [التحاور اللغوي العربي لدى المتدئين وضرورة مراعاة الحاجات اللغوية والنفسية والاجتماعية.](#) In: **Persidangan Antarabangsa Bahasa Arab (PABA 2016)**
- 2011** [المطابقة اللغوية وعلاقتها بالأخطاء اللغوية العربية لدى المتعلمين الماليزيين \(al-Mutabaqah al-lughawiyah wa-'alaqatuha bi-al-akhta' al-lughawiyah al-'Arabiyah lada al-muta'allimin al-Maliziyyin\).](#) In: **Seminar Antarabangsa Pengajaran Bahasa Arab 2011 (SAPBA'11)**

Book

- 2007** [قاموس الفجر الأساسي المصور مع الحمل عربي -ملايو-انجليزي \(Kamus al-fajar al-asas al-mmusawwaru ma'a al-jumal Arab-Melayu-English\).](#) Fajar Ulung . ISBN 983-9470-73-6

Book Section

- 2014** [تداعيات تعليم العربية وتعلمها لغيرأهلها من \(Athirah zahirah al-khazfi fi al-lughah al-'Arabiyah 'ala fahm al-maqr'u\).](#) In: **تداعيات تعليم العربية وتعلمها لغيرأهلها من البحوث** IIUM Press , pp.217-229

- 2011 [دراسة الصيغ الصرفية في الكتب المررة لتعليم اللغة العربية في المدارس الثنابوة الحكومة في ماليزيا \(Dirasat al-siagh-sarfiyyah fi al-kutub al-muqarrarah li ta'lim al-lughah al-arabiyyah fi al-madaris al-thanawiyyah al-hukumiyyah fi Maliziya\).](#) In: **انجاهات (ittijahat al-mu'asirah fi talim al-lughah)** IIUM Press . ISBN 9789674180485 , pp.15-41
- 2011 [التداخل اللغوي السليبي: دراسة في المطابقة اللغوية وعلاقتها بالأخطاء اللغوية العربية لدى المتعلمين \(al-tadakahul al-lughawi al-salbi: dirasah fi al-mutabaqah al-lughawiyyah wa 'alaqatiha bi al-akhto' al-lughah al-arabiyyah lada al-muta'alimin al-Maliziyyin\).](#) In: **دراسات في اللغة العربية بوصفها لغة أجنبية (dirasat fi al-lughah al-arabiyyah bi wasfiha lughah ajnabiyyah)** IIUM Press . ISBN 9789674180430 , pp.33-46
- 2009 [Al-ma'ayir al-mukhtarah li bana'i al-muhtawa ah-sarafi hg-ta'alumi li ghayr al-natiqin fi al-'arabiyyah fi Malaysia.](#) In: **Bahasa Arab dalam perspektif sosial budaya (Jilid 1) = المنظور الثقافي والإجتماعي** Ulinnuha Press . ISBN 9789793179247 , pp.153-182